

DISCIPLINA: Diritto ed Economia – Primo Biennio

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
• Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondate sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona della collettività e dell'ambiente. • Distinguere il concetto di persona fisica distinto da quello di persona fisica come soggetto cui si rivolge la norma giuridica. Conoscere i limiti della capacità d'agire. • Conoscere la posizione giuridica degli incapaci assoluti e relativi. • Conoscere gli organi predisposti a disciplinare la sfera del minore. • Distinguere il concetto di Stato e dei suoi elementi costitutivi: popolo, territorio e sovranità • Adottare nella vita quotidiana un comportamento capace di collegare il concetto di godimento del diritto alla necessità del compimento dei doveri collegati. • Orientarsi nell'attuale periodo storico nell'individuare le forme di Stato e di Governo • Riconoscere come si organizza il potere politico relativamente agli organi costituzionali dello Stato. • Riconoscere le fasi di formazione di una legge. • Orientarsi nel sistema produttivo del proprio territorio. • Collocare le proprie esperienze personali nella realtà di mercato presente nel territorio .	• Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprendere a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico la necessità delle regole per una convivenza civile e pacifica. • Individuare gli elementi caratteristici ed il significato giuridico di persona fisica. • Individuare gli elementi caratteristici ed il significato giuridico di persona giuridica. • Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona-famiglia-Stato società. • Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili. • Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche: identificare gli elementi maggiormente significativi e confrontare aree e periodi diversi e leggere fonti diverse ricavando informazioni su eventi storici di epoche ed aree geografiche diverse. • Individuare le caratteristiche dello Stato democratico; • Riconoscere nella Costituzione la sua funzione di tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. • Individuare gli elementi caratteristici del potere sovrano nella tripartizione del potere: legislativo, esecutivo e giudiziario. • Distinguere il momento di costituzione delle regole dal momento di applicazione delle stesse. • Collegare i valori ispiratori della funzione legislativa alle scelte concrete	• Conoscere e distinguere il concetto di norma sociale dal concetto di norma giuridica. • Conoscere gli elementi della norma giuridica. • Conoscere la funzione delle norme regolatrici dei rapporti umani. • Conoscere e distinguere il concetto di individuo e di capacità giuridica e di agire. • Conoscere l'evoluzione storica del concetto giuridico di capacità giuridica e d'agire. • Conoscere gli elementi costitutivi delle persone giuridiche. • Conoscere la persona giuridica distinguendone gli aspetti giuridici ed economici. • Distinguere il concetto di persona giuridica differente dalla persona fisica. • Conoscere la differenza tra associazione e fondazione. • Conoscere il significato di autonomia patrimoniale perfetta ed imperfetta. • Conoscere gli elementi costitutivi dello Stato. • Conoscere e distinguere le forme di Stato e le forme di governo. • Conoscere e analizzare le caratteristiche fondamentali dello Stato democratico. • Conoscere i diritti e i doveri indicati nella prima parte della Costituzione. • Conoscere la fondamentale tripartizione del potere nella sua forma legislativa, esecutiva e giudiziaria e la totale autonomia e separazione tra di essi . • Conoscere il ruolo e le funzioni fondamentali del Parlamento nell'ambito dei compiti dello Stato. • Conoscere ruolo e funzioni del Governo nell'ambito dei compiti dello Stato. • Conoscere ruolo e funzioni degli Enti Locali.

	• Collegare valori ispiratori delle funzioni esecutive a scelte concrete. • Collegare il funzionamento degli organi ai principi costituzionali. • Individuare le caratteristiche essenziali del potere giudiziario e comprendere a partire dal contesto sociale. Individuare le caratteristiche essenziali e le funzioni specifiche del Presidente della Repubblica nella Costituzione. • Riconoscere l'autonomia della scienza economica come scienza sociale. • Distinguere il concetto di bene economico. • Correlare il bene economico al bisogno economico. • Individuare le caratteristiche essenziali dei bisogni in senso economico attraverso i suoi caratteri determinanti. • Saper individuare i soggetti economici che interagiscono nel circuito economico. • Individuare le caratteristiche essenziali del sistema economico e riconoscere le interazioni di ogni singola azione economica dei soggetti che agiscono in un sistema di economia. • Saper distinguere le caratteristiche essenziali del mercato in economia che contraddistinguono i diversi tipi: concorrenza perfetta, concorrenza monopolistica, monopolio naturale e legale, oligopolio. • Individuare le caratteristiche essenziali del mercato in economia che contraddistinguono i diversi tipi di mercato: a concorrenza perfetta, la concorrenza monopolistica, il monopolio naturale e quello legale, l'oligopolio. • Conoscere le grandezze del mercato: domanda, offerta e prezzo di equilibrio.	• Conoscere ruolo e funzioni degli organi giurisdizionali nell'ambito dei compiti dello Stato. • Distinguere i diversi settori della giurisdizione: civile, penale, amministrativa, tributaria. • Conoscere ruolo e funzioni del Presidente Della Repubblica. • Distinguere gli ambiti di gestione della sovranità. • Conoscere il contenuto della scienza economica. • Individuare le caratteristiche essenziali del bene in senso economico attraverso i suoi caratteri determinanti. • Conoscere il rapporto tra bisogni infiniti e mezzi finiti. • Conoscere il concetto di utilità marginale e utilità totale. • Distinguere il concetto di reddito da quello di patrimonio. • Conoscere e distinguere il concetto di bisogno economico. • Correlare il bisogno economico al bene economico. • Conoscere i diversi ambiti sociali in cui si attua la soddisfazione dei bisogni. Conoscere i vari soggetti economici che agiscono nel sistema economico. • Conoscere e distinguere il concetto di circuito economico. • Correlare i soggetti economici al sistema economico. • Conoscere il concetto di circuito reale e circuito monetario. • Conoscere le grandezze del mercato: domanda, offerta e prezzo di equilibrio. • Conoscere i caratteri che distinguono le varie forme di mercato • Conoscere le grandezze economiche specifiche del mercato della moneta: domanda offerta e tasso di interesse.
--	---	---