

DISCIPLINA: STORIA ED EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA – Primo biennio

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
C1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali C2 <u>Cittadinanza e Costituzione</u> Condividere principi e i valori per l'esercizio della cittadinanza alla luce del dettato della Costituzione italiana, di quella europea, della dichiarazioni universali dei diritti umani a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	• Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche. • Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo. • Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. • Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti. • Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica. • Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico. • Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni. • Comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione italiana. • Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprenderle a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico.	• Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XI e il secolo XIX in Italia, in Europa e nel Mondo • Innovazioni scientifiche e tecnologiche (con particolare riferimento all'Artigianato, alla Manifattura, all'Industria e ai Servizi): fattori e contesti di riferimento • Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico-produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali • Territorio come fonte storica: tessuto socio-produttivo e patrimonio ambientale, culturale e artistico. • Aspetti della Storia locale quali configurazioni della Storia generale. • Strumenti della ricerca storica (es: vari tipi di fonti, carte geostoriche e tematiche, mappe, statistiche e grafici). • Strumenti della divulgazione storica (es: testi scolastici e divulgativi, anche multimediali; siti web).