

DISCIPLINA: STORIA – Secondo biennio

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
C1 Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento. C2 Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. C3 Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici con atteggiamento critico, creativo e responsabile ai fini dell'apprendimento permanente.	• Ricostruire processi di trasformazione individuando elemento di persistenza e discontinuità • Analizzare contesti e fattori che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche • Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali. • Individuare l'evoluzione sociale, culturale e ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali • Interpretare gli aspetti della Storia locale in relazione alla Storia generale • Cogliere i diversi punti di vista presenti in fonti e semplici testi storiografici • Utilizzare e applicare categorie, strumenti e metodi della ricerca storica in contesti laboratoriali e operativi e per produrre ricerche su tematiche storiche	• Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XI e il secolo XIX in Italia, in Europa e nel Mondo • Innovazioni scientifiche e tecnologiche (con particolare riferimento all'Artigianato, alla Manifattura, all'Industria e ai Servizi): fattori e contesti di riferimento • Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico-produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali • Territorio come fonte storica: tessuto socio-produttivo e patrimonio ambientale, culturale e artistico. • Aspetti della Storia locale quali configurazioni della Storia generale. • Strumenti della ricerca storica (es: vari tipi di fonti, carte geostoriche e tematiche, mappe, statistiche e grafici). • Strumenti della divulgazione storica (es: testi scolastici e divulgativi, anche multimediali; siti web).