

CONVITTO NAZIONALE STATALE "R. BONGHI"

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

Sezioni associate: "I.P.SS.A.R. - I.P.I. ARTIGIANATO - I.P. SERVIZI COMM."

-Lucera-

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE RELIGIOSA SVOLTO NELL'A. S. 2016-2017

Prof.ssa Romano Piera

CLASSE 2^a C, IPSSAR

ORE SETTIMANALI: 1

Le attività indicate sono state svolte da tutta la classe 2^a C (n. 21 frequentanti) che ha scelto di avvalersi dell'Insegnamento di R.C.

METODOLOGIE E STRUMENTI

E' stata privilegiata un'esposizione dei contenuti in forma propositiva e globale, con attenzione alle problematiche esistenziali. Si è cercato di favorire la correlazione tra i contenuti affrontati e la realtà socio-ambientale e territoriale di riferimento degli alunni.

Si è dato spazio al dialogo, attraverso la problematizzazione degli argomenti, privilegiando la ricerca individuale e di gruppo che hanno arricchito e completato l'attività assembleare ("lezione frontale", "conversazione guidata e dialogata"), con evidente profitto a livello di interiorizzazione, approfondimento e socializzazione.

Libro di testo utilizzato: AA.VV. *iRELIGIONE* pro Testo per l'insegnamento di R.C. nella scuola secondaria di II grado - volume unico - Ed. Dehoniane Bologna. L'utilizzo di sussidi audiovisivi ha favorito l'approfondimento degli argomenti trattati.

ARGOMENTI SVOLTI

6^a U.A.: La Chiesa: dalle origini al Medioevo

- La nascita e la manifestazione della Chiesa / La Comunità di Gerusalemme / La persecuzione / Gli Atti degli apostoli / Il nucleo dell'annuncio cristiano / La successione apostolica / Il catecumenato / La Chiesa nel Medioevo: ricerca di autenticità (S. Benedetto e gli Ordini Mendicanti).

7^a U.A.: L'Islam

- Maometto, il fondatore / La Mecca: la città santa / I cinque pilastri dell'Islam.

8^ U.A.: Le religioni orientali

- Cenni sulle Religioni orientali / Il pellegrinaggio e la preghiera / Il dialogo interreligioso / Testimoni: Matteo Ricci.

9^ U.A.: L'adolescenza: tempo di cambiamenti

- L'adolescenza: costruire l'esistenza / Le trasformazioni fisiche, cognitive, sociali / Maturità: processo di ricerca, elaborazione, scelte da fare / Le relazioni affettive: cotta, innamoramento, amore / Libertà di..., libertà da..., ... *libertà per...*: libertà come dono di Dio per fare scelte valoriali.

10^ U.A.: Le relazioni: l'amicizia

- Nessun uomo è un'isola / Educazione alla cittadinanza: Cittadinanza e Costituzione: contro ogni violenza psicologica / I Testimoni: Don Bosco, l'amico dei giovani.

Abbiamo, inoltre:

- discusso in merito a: La vita come dono, la vita come diritto;
- affrontato il tema: Giovani e droga;
- spiegato il senso dell'Avvento;
- approfondito il testo "Inno alla vita" di Madre Teresa di Calcutta (la vita da accogliere, difendere, amare);
- ricordato la strage di Capaci, approfondendo i seguenti temi: legalità, giustizia e bene comune.
- proiettato un video su Don Pino Puglisi, per conoscere questo martire di giustizia e carità, di cui, in particolare, vogliamo ricordare la frase: "Se ognuno fa qualcosa, allora si può fare molto".

Lucera 06/06/2017

Gli alunni

Dott. Francesca

Pesci e Me Guarascio

La professoressa

Dott. Rosa