

I.P.S.S.A.R. "R.Bonghi"

Anno scolastico 201 /201

Prof.ssa Maria Antonietta Montagano.

PROGRAMMA DI RELIGIONE CATTOLICA

classe ~~II~~ A - E - F - G

LA BIBBIA: IL NUOVO TESTAMENTO

IL LIBRO DEGLI ATTI DEGLI APOSTOLI

QUANDO, DOVE E PERCHE' NASCE LA CHIESA

I PILASTRI SU CUI SI FONDANO LE PRIME COMUNITA' CRISTIANE

TAPPE STORICHE DELLA STORIA DELLA CHIESA:

- I PRIMI SECOLI: DIFFUSIONE DEL VANGELO E REAZIONE DELL'IMPERO ROMANO
- LA CORRUZIONE DELLA CHIESA MEDIEVALE
- LO SCISMA D'OCCIDENTE
- LA CHIESA E LA SUA ORGANIZZAZIONE

LA CHIESA COME LUOGO DI CULTO

QUANDO E COME NASCONO I PRIMI LUOGHI DI CULTO

COSA SONO LE BASILICHE E PERCHE' SI CHIAMANO COSI'

LA STRUTTURA DI UNA CHIESA MEDIEVALE

LA CONCEZIONE DI DIO NEL PERIODO MEDIEVALE

LA STRUTTURA DI UNA CHIESA MODERNA

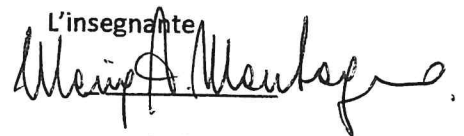
LA SIMBOLOGIA E IL DIVERSO MODO DI CONCEPIRE DIO E L'UOMO.

I TEMPI FORTI PER IL CRISTIANO E I SGNIFICATI PIU' PROFONDI:

AVVENTO - NATALE QUARESIMA - PASQUA.

Lucera, giugno 2017

L'insegnante



Gli alunni

Russo Venerse

Russo Siro

De Santis Andrea

RELAZIONE FINALE

La classe II^G ha seguito le attività di Religione Cattolica con interesse e attenzione.

Gli alunni hanno adottato un comportamento corretto, anche se è rimasto vivace, e abbastanza rispettoso e si sono impegnati per cui gli obiettivi stabiliti nella programmazione sono stati pienamente raggiunti.

Per la valutazione sono stati adottati strumenti quali le verifiche orali e scritte.

Relativamente ai risultati raggiunti la maggior parte degli alunni ha conseguito un buon livello di preparazione, gli altri risultati sufficientemente buoni.

L'insegnamento tende ad applicare il metodo della ricerca come strumento per acquisire la conoscenza della dottrina cristiana.

Gli argomenti sono stati trattati puntando al massimo coinvolgimento di tutti gli alunni senza trascurare il continuo riferimento ai documenti base: il testo sacro e i documenti della chiesa, la proiezione di film inerenti gli argomenti affrontati.

Lunedì 06-2017

L'insegnante

Mario Alberto Montepaone