

Lucera, 31 maggio 2017 

**Ai Dirigenti scolastici
delle scuole dell'Ambito 14 (FG2)**

OGG.: Iscrizione docenti su piattaforma S.O.F.I.A.

Con nota n. AOODGPER n. 22272 del 19 maggio 2017 il MIUR ha dato avvio alla piattaforma digitale relativa alla formazione in servizio dei docenti (SOFIA - www.sofia.istruzione.it), un sistema attraverso cui i docenti potranno scegliere i percorsi formativi ritenuti più idonei per valorizzare il proprio percorso professionale, e attraverso cui i dati di partecipazione alle attività formative confluiranno direttamente nel portfolio personale di ciascun docente.

Fermo restando il contenuto nella nota citata, che si allega in copia, con la presente si intendono fornire chiarimenti e ulteriori indicazioni rispetto ai percorsi di formazione progettati dal Polo Formativo Ambito 14 di cui questo Istituto è capofila.

Sulla base di quanto precedentemente concordato, le scuole dell'Ambito hanno già provveduto alla raccolta delle adesioni da parte dei docenti ai corsi di formazione proposti e alla trasmissione dei aggregati a questo Istituto.

Le informazioni raccolte verranno utilizzate al fine di valutare l'interesse dei docenti rispetto alle varie tematiche proposte e per programmare in modo più efficace tipologia e numero dei percorsi da avviare. **Tuttavia con l'apertura della nuova piattaforma MIUR, (www.sofia.istruzione.it), accessibile dal 22/05/2017, diventa obbligatorio, per i docenti dell'ambito che intendono iscriversi ai corsi a catalogo proposti dal Polo Formativo, utilizzare l'apposita piattaforma ministeriale.**

Pertanto è opportuno ribadire che i docenti, in modo autonomo, provvederanno ad accedere alla piattaforma SOFIA e a iscriversi al corso specifico di proprio interesse all'interno del catalogo dell'Ambito 14, che questo Istituto ha già provveduto a caricare in piattaforma.

Tale operazione non può essere effettuata dalla scuola capofila in quanto per l'iscrizione alla piattaforma sono richieste le credenziali personali di accesso a "Istanze on line" e alla casella di posta elettronica istituzionale.

Una volta effettuato l'accesso, i docenti potranno scegliere liberamente la tipologia di corso a cui intendono partecipare, la sede di svolgimento (Lucera o San Severo) e il periodo di realizzazione delle attività.

Per quanto riguarda la definizione puntuale del calendario dei singoli corsi si precisa che gli stessi saranno resi disponibili a seguito dei colloqui con esperti e tutor che lo scrivente effettuerà subito dopo la pubblicazione delle graduatorie definitive.

Sicuro di fare cosa gradita si allega alla presente un'agile guida per l'iscrizione alla piattaforma e la nota MIUR di avvio della piattaforma S.O.F.I.A.

Mi è grata l'occasione per porgere i più cordiali saluti.

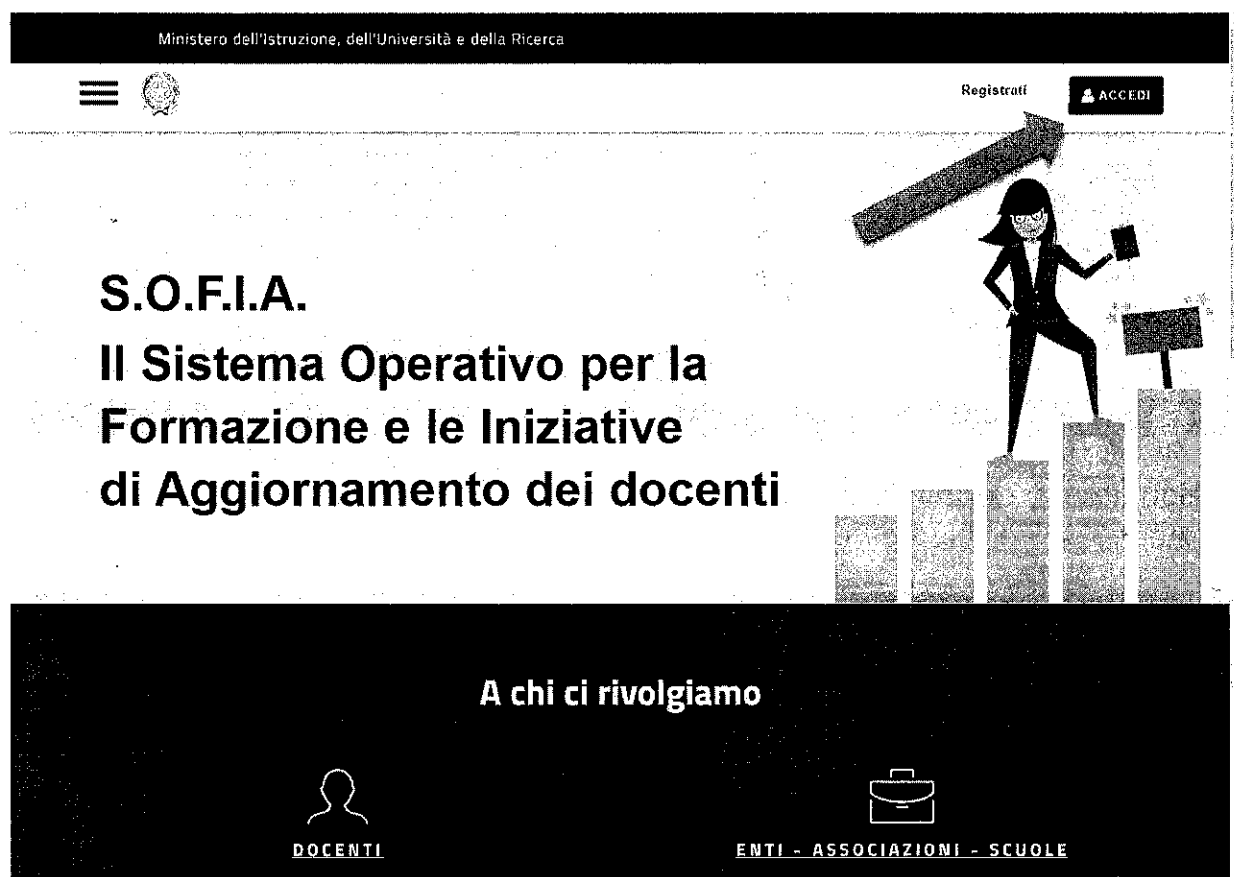
F.to Il Dirigente scolastico

Pasquale Trivisonne

(firma autografa sostituita mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del d.lgs n. 39/1993)

GUIDA PER LA RICERCA DEI CORSI DI FORMAZIONE AMBITO 14 PIATTAFORMA S.O.F.I.A.

Effettuare l'accesso alla piattaforma s.o.f.i.a. al seguente link:
<http://sofia.istruzione.it/> e clicchiamo su ACCEDI in alto a destra:



Verremo indirizzati alla pagina di accesso dove bisognerà inserire username e password (le stesse utilizzate per accedere ai servizi POLIS istanze on line istruzione.it); poi clicchiamo su ENTRA



Login

Username:

Username dimenticato?

XXXXXXXXXXXXXXXXXX

Password:

Password dimenticata?

XXXXXXXXXX

ENTRA

Sei un nuovo utente? Registrati

In alcuni casi, dopo l'autenticazione apparirà la seguente pagina cliccheremo su: Accedi a Portale della governance della formazione



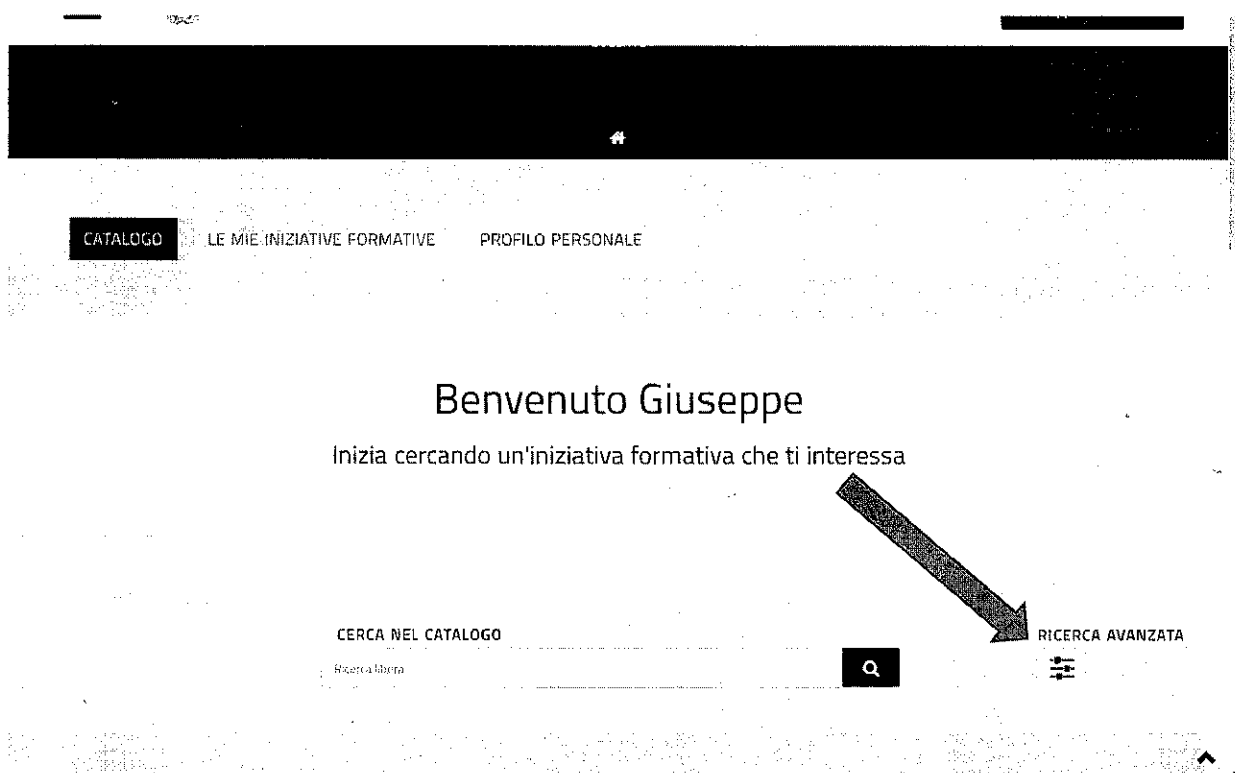
Area riservata

Ciao Giuseppe

- Accedi a Assistenti di lingua italiana all'estero
- Accedi a Istanze On Line
- Accedi a Pago In Rete
- Accedi a Portale della governance della formazione
- I tuoi dati personali
- Cambia password
- Esci

NB: nel caso di primo accesso alla piattaforma S.O.F.I.A. il sistema richiederà la conferma dell'identità via mail da effettuare esclusivamente tramite indirizzo di posta elettronica istituzionale (@istruzione.it), quindi è necessario avere a portata di mano le credenziali di accesso della casella di posta elettronica ministeriale per confermare l'identità cliccando su link inviato dalla piattaforma S.O.F.I.A.

Effettuato l'accesso verremo indirizzati nella pagina principale del CATALOGO CORSI dove cliccheremo su RICERCA AVANZATA



Si aprirà il menù della ricerca avanzata dove sarà sufficiente spuntare la casella PUGLIA AMBITO 14 e poi cliccare su CERCA

CERCA NEL CATALOGO

Ricerca libera

Q

RICERCA AVANZATA

RICERCA AVANZATA

AMBITO FORMATIVO

DESTINATARI

MODALITÀ SVOLGIMENTO EDIZIONE

SOGGETTO EROGATORE

CARTA DOCENTE

SEDE SVOLGIMENTO EDIZIONE

Provincia

Comune

AMBITO TERRITORIALE

☒ PUGLIA AMBITO 0014

Q

CERCA

Adesso ci appariranno nei risultati della ricerca i corsi di formazione della scuola polo ambito 14 ITET "V.EMANUELE III"

Q

Risultati Ricerca

FGTD060005 - VITTORIO EMA...

DIDATTICA PER
COMPETENZE E
INNOVAZIONE
METODOLOGICA- scuole
del primo ciclo

25 h

FGTD060005 - VITTORIO EMA...

DIDATTICA PER
COMPETENZE E
INNOVAZIONE
METODOLOGICA -
scuole del secondo ciclo

25 h

FGTD060005 - VITTORIO EMA...

COMPETENZE DIGITALI
E NUOVI AMBIENTI PER
L'APPRENDIMENTO -
livello base

25 h

FGTD060005 - VITTORIO EMA...

COMPETENZE DIGITALI
E NUOVI AMBIENTI PER
L'APPRENDIMENTO -
corso avanzato

25 h

FGTD060005 - VITTORIO EMA...

INCLUSIONE E
DISABILITA'

FGTD060005 - VITTORIO EMA...

VALUTAZIONE E
MIGLIORAMENTO -
valutazione di sistema

FGTD060005 - VITTORIO EMA...

VALUTAZIONE E
MIGLIORAMENTO -
valutazione didattica

Da qui possiamo consultare i dettagli del corso cliccando su quello che più ci interessa.

Per effettuare l'iscrizione al corso nella sede di svolgimento che più ci interessa bisogna consultare le varie edizioni di corso disponibili:



DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA- scuole del primo ciclo

(Iniziativa formativa ID.1382)

Promuovere la progettazione e la sperimentazione di percorsi formativi per competenze. Coinvolgere i docenti in una pratica didattica vissuta come possibile metodo di trasformazione del processo insegnamento-apprendimento da sistema impositivo e trasmissivo ad un percorso comune di condivisione con gli studenti. Costruire strumenti che aiutino tutti i docenti, coerentemente con le Indicazioni Nazionali e le Linee guida, ad elaborare un curriculum di scuola e a progettare e realizzare una didattica innovativa e significativa.

OBIETTIVI

Sperimentare attività didattiche innovative sull'apprendimento per competenze. Creare griglie comuni di valutazione in corrispondenza con le conoscenze e le competenze. Attivare una didattica laboratoriale utilizzando i saperi disciplinari in modo integrato per affrontare situazioni e problemi concreti con la finalità ultima della formazione della persona e del cittadino. Migliorare la qualità didattica e la funzione docente. Realizzare un sistema educativo di istruzione e formazione flessibile. Sviluppare profili/funzioni professionali innovativi e differenziati. Sviluppare e migliorare i risultati di apprendimento.

EDIZIONI

ID.1800	Iscrizioni dal 29-05-2017 al 14-06-2017	Svolgimento dal 15-06-2017 al 30-06-2017	▼
ID.1599	Iscrizioni dal 22-05-2017 al 15-06-2017	Svolgimento dal 15-06-2017 al 30-06-2017	▼

PROMOTORE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

VITTORIO EMANUELE III -
FGTD060005

VAI AL SITO

SPECIFICHE

Ambiti formativi: Didattica e metodologie; Didattica per competenze e competenze trasversali; Innovazione didattica e didattica digitale

Destinatari: Docenti scuola infanzia; Docenti scuola primaria; Docenti scuola secondaria I grado

Mappatura delle competenze: Saper creare contesti per imparare ad apprendere attraverso metodi e tecniche

Cliccando sulle singole edizioni saranno disponibili i dettagli dell'edizione con l'esatta indicazione della sede di svolgimento del corso

Sperimentare attività didattiche innovative sull'apprendimento per competenze. Creare griglie comuni di valutazione in corrispondenza con le conoscenze e le competenze. Attivare una didattica laboratoriale utilizzando i saperi disciplinari in modo integrato per affrontare situazioni e problemi concreti con la finalità ultima della formazione della persona e del cittadino. Migliorare la qualità didattica e la funzione docente. Realizzare un sistema educativo di istruzione e formazione flessibile. Sviluppare profili/funzioni professionali innovativi e differenziati. Sviluppare e migliorare i risultati di apprendimento.

EDIZIONI

ID.1800	Iscrizioni dal 29-05-2017 al 14-06-2017	Svolgimento dal 15-06-2017 al 30-06-2017	▲
---------	---	--	---

Modalità di erogazione:

Sede di svolgimento:

Informazioni logistiche:

Link:

Materiali e tecnologie utilizzate:

Contatti:

Mista (blended)

FG SAN SEVERO 71016 IST. COMP.
"PALMIERI-SAN GIOVANNI BOSCO" VIALE
2 GIUGNO

<https://goo.gl/maps/x6kU8MMYHy>
CD-ROM; Dispense; LIM; Slide; Tablet;
Video; Videoproiettore; pc; web
ITET "V.EMANUELE III" Lucera (FG)
<http://itclucera.it> Polo formativo ambito
14 FG
http://itclucera.it/category/polo_formativo
Telefono: 0881521302 E-mail:
fgtd060005@istruzione.it PEC:
fgtd060005@pec.istruzione.it

APPROFONDISCI

ISCRIVITI ORA

Ambiti formativi: Didattica e metodologie; Didattica per competenze e competenze trasversali; Innovazione didattica e didattica digitale

Destinatari: Docenti scuola infanzia; Docenti scuola primaria; Docenti scuola secondaria I grado

Mappatura delle competenze: Saper creare contesti per imparare ad apprendere attraverso metodi e tecniche attive per l'insegnamento. Sviluppare la capacità di lavorare in team. Utilizzare strumenti per la formazione a distanza.

Metodi di verifica finale: Questionario a risposte aperte; Test a risposta multipla

Caratterizzazione: Piano triennale Formazione docenti

Ambito territoriale: PUGLIA
AMBITO 0014

Durata (ore): 25

Frequenza necessaria (ore): 19

Idividuata l'edizione di corso che ci interessa clicchiamo su **ISCRIVITI ORA** e procediamo con l'iscrizione al corso