

CONVITTO NAZIONALE STATALE "RUGGERO BONGHI"
con annesso ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE I.S. PROF.LE
Via IV Novembre, 38 - 71036 - Lucera (FG)

PROGRAMMA
classe I sez. C – sezione I.P.S.S.A.R.
a.s. 2017-2018
MATERIA: Religione Cattolica

TESTO ADOTTATO: CONTADINI M. – MARCUCCINI A. – CARDINALI A.P.,
Confronti 2.0, Percorsi multimediali di riflessione di cultura religiosa per la Scuola Secondaria di Secondo grado, volume 1, Elledici Scuola – Eureka edizioni, Torino 2017.

Unità 1 – CULTURA E RELIGIONE. L'IRC

- * Cos'è la cultura?
- * Perché l'IRC a scuola?
- * Approfondimenti: Diritti e doveri degli studenti; Il crocifisso in aula.

Unità 2 – LO STUPORE E LA DOMANDA: LA RELIGIOSITÀ E LA RELIGIONE

- * Il sentimento religioso.
- * La religione: le domande dell'uomo.
- * Le origini del cosmo: approccio filosofico, scientifico e religioso.
- * Le religioni abramitiche: denominazioni, storie, testi sacri, teologia, riti, preghiere, festività.
- * Dio, Yhwh ed Allah. Dialogo tra le religioni
- * Approfondimento: Fondamentalismi, integralismi e radicalismi delle religioni.

Unità 3 – LA BIBBIA COME OPERA LETTERARIA E TESTO SACRO

- * Dio parla all'uomo: il senso della Bibbia.
- * Introduzione al testo sacro.
- * Antico Testamento: Pentateuco, libri storici e sapienziali, libri profetici e deuterocanonici.
- * Nuovo Testamento: Vangeli, Atti e lettere apostoliche, Apocalisse.
- * Interpretare, leggere ed applicare la Bibbia.

Unità 4 – L'EBRAISMO: LE RADICI DEL CRISTIANESIMO

- * La storia dell'Alleanza. La diaspora.
- * La fede e la vita ebraica.
- * La Chiesa cattolica di fronte all'Ebraismo.

Unità 5 – IL MISTERO DI GESÙ, UOMO-DIO

- * Una vera storia: autenticità e storicità dei Vangeli e degli scritti civili.
- * Chi è Gesù di Nazareth? Storia di un Uomo-Dio.
- * I misteri principali della fede cristiana.
- * Approfondimento: Approfondimento: Le ierofanie bibliche e il sacro.

Lucera, giugno 2018.

Il docente

- prof. Piergiorgio Aquilino -

Gli alunni

Reddavidio Veronica
Carfagna Simone
Sommone Roberto

