



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE PROFESSIONALE
ANNESSO AL CONVITTO NAZIONALE STATALE "R. Bonghi"**

sezioni associate: I.P.S.S.A.R. - I.P.I. ARTIGIANATO - I.P. SERVIZI.COMM.

PROGRAMMA DEGLI ARGOMENTI SVOLTI

ISTITUTO: **I.P.S.S.A.R.**

INDIRIZZO: **via IV Novembre, 38, 71036 LUCERA**

CLASSE 1° SEZIONE **E**

DISCIPLINA: **RELIGIONE CATTOLICA**

DOCENTE: **RICUCCI ANTONIETTA**

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe): 1 (Una)

Le attività sono state svolte dagli alunni della classe 1[^]E che hanno scelto di avvalersi dell'insegnamento della Religione Cattolica.

CULTURA E RELIGIONE. L'IRC: Che cos'è la cultura? Il Crocifisso in aula. Perché l'I.R.C. a scuola? I diritti e i doveri della comunità scolastica. Don Lorenzo Milani.

LO STUPORE E LA DOMANDA: LA RELIGIOSITÀ E LA RELIGIONE: Il sentimento religioso. Le origini del cosmo.

LA BIBBIA COME OPERA LETTERARIA E TESTO SACRO: Introduzione alla Bibbia. Accogliere il libro della Bibbia in quanto libro Sacro.

L'EBRAISMO: LE RADICI DEL CRISTIANESIMO: Cenni sulla storia della salvezza. Cenni sulla fede ebraica. La fede ebraica. La vita.

IL MISTERO DI GESÙ UOMO-DIO: I Vangeli. In questo tempo... il Natale per me è... Giovedì Santo. Dipinto di Koder. L'amore insegnato dal Cristo Risorto.

OGNISSANTI E LA COMMEMORAZIONE DEI NOSTRI CARI DEFUNTI

INIZIATIVE DIOCESANE: Che cos'è il sinodo? Il sinodo dei giovani 2018. Apertura del Sinodo diocesano dei giovani.

SU RICHIESTA DEGLI ALUNNI: Bullismo e Cyberbullismo. La famiglia che fine ha fatto? Pentecoste. La violenza verbale nelle scuole.

METODI

- Lezione frontale - Brainstorming - Sollecitazioni a domande e ricerca individuale - Costante riferimento al vissuto personale e religioso di ciascun alunno - Attenzione particolare alle tradizioni, ai fatti d'attualità legati al mondo religioso, alle feste religiose, all'anno liturgico.

SOLUZIONI ORGANIZZATIVE

- Tutti gli alunni hanno seguito lo stesso programma mentre le verifiche orali dell'apprendimento sono state personalizzate a seconda delle particolarità degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento o disabilità in classe.

STRUMENTI

- Lettura e commento del testo (Confronti 2.0 Autore: M. Contadini, A. Marcuccini, A. P. Cardinali Volume Unico, Elledici Scuola Edizioni Eureka).
- Riferimento ai Vangeli.

VALUTAZIONE

La valutazione è stata effettuata con modalità differenziate, tenendo conto dell'eventuale evoluzione della classe e del grado di difficoltà delle tematiche proposte: brevi colloqui orali, interventi spontanei degli alunni. È stato, inoltre, tenuto conto della partecipazione attiva dell'alunno e del rispetto delle regole di convivenza civile.

DOCENTE

Maria Grazia Faniz

Contantino E. Pizzuto
Doemi Finelli

Prof.ssa Antonietta Ricucci

