



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE PROFESSIONALE
ANNESSO AL CONVITTO NAZIONALE STATALE "R. Bonghi"**

sezioni associate: I.P.S.S.A.R. - I.P.I. ARTIGIANATO - I.P. SERVIZI.COMM.

PROGRAMMA DEGLI ARGOMENTI SVOLTI

ISTITUTO: I.P.S.S.A.R.

INDIRIZZO: via IV Novembre, 38, 71036 LUCERA

CLASSE 1° SEZIONE F

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

DOCENTE: RICUCCI ANTONIETTA

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe): 1 (Una)

ORE SETTIMANALI: 1

Le attività sono state svolte dagli alunni della classe 1^F che hanno scelto di avvalersi dell'insegnamento della Religione Cattolica.

CULTURA E RELIGIONE. L'IRC: L'I.R.C. a scuola. I diritti e i doveri degli studenti, art. 3 e art. 4. Vita della comunità scolastica.

LO STUPORE E LA DOMANDA: LA RELIGIOSITÀ E LA RELIGIONE: Il sentimento religioso. Che idea ho della fede? Il mio essere uomo e cittadino.

LA BIBBIA COME OPERA LETTERARIA E TESTO SACRO: Dio parla all'uomo. Il linguaggio simbolico della Sacra Scrittura. L'autore sacro.

L'EBRAISMO: LE RADICI DEL CRISTIANESIMO: Cenni sulla storia della Salvezza. L'importanza della preghiera nella fede ebraica-cristiana.

IL MISTERO DI GESÙ UOMO-DIO: I Vangeli; Maria Vergine Immacolata; La festa del Natale. Il Natale per me. Cenni sulla Settimana Santa. Cenni sui personaggi della Passione.

FESTA DI OGNISSANTI E COMMEMORAZIONE DEI DEFUNTI: Santità. La morte. Il culto dei nostri cari defunti.

SHOAH

INIZIATIVE DIOCESANE: Che cos'è il sinodo? Il sinodo dei giovani 2018. Sinodo dei giovani: "Gli adulti e il dialogo intergenerazionale".

ARGOMENTI SU RICHIESTA DEGLI ALUNNI: Sentimento dell'amore e l'importanza dell'amicizia. Il sacramento della Cresima. L'adolescenza: le trasformazioni cognitive. Accettazione del proprio corpo. Bullismo e Cyberbullismo. Le tradizioni legate a feste religiose. L'"esperienza" maestra della vita. Tradizioni religiose e ...il sano divertimento.

METODI

- Lezione frontale - Brainstorming - Sollecitazioni a domande e ricerca individuale - Costante riferimento al vissuto personale e religioso di ciascun alunno - Attenzione particolare alle tradizioni, ai fatti d'attualità legati al mondo religioso, alle feste religiose, all'anno liturgico.

SOLUZIONI ORGANIZZATIVE

- Tutti gli alunni hanno seguito lo stesso programma mentre le verifiche orali dell'apprendimento sono state personalizzate a seconda delle particolarità degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento o disabilità in classe.

STRUMENTI

- Lettura e commento del testo (Confronti 2.0 Autore: M. Contadini, A. Marcuccini, A. P. Cardinali Volume Unico, Elledici Scuola Edizioni Eureka).
- Riferimento ai Vangeli.

VALUTAZIONE

La valutazione è stata effettuata con modalità differenziate, tenendo conto dell'eventuale evoluzione della classe e del grado di difficoltà delle tematiche proposte: brevi colloqui orali, interventi spontanei degli alunni. È stato, inoltre, tenuto conto della partecipazione attiva dell'alunno e del rispetto delle regole di convivenza civile.

ALUNNI

DOCENTE

Prof.ssa Antonietta Ricucci



Sharon Guerzese
Angelica Costanzo
Sophia Pao. D'Aquino