



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE PROFESSIONALE
ANNESSO AL CONVITTO NAZIONALE STATALE "R. Bonghi"**

sezioni associate: I.P.S.S.A.R. - I.P.I. ARTIGIANATO – I.P. SERVIZI.COMM.

PROGRAMMA DEGLI ARGOMENTI SVOLTI

ISTITUTO: I.P.S.S.A.R.

INDIRIZZO: via IV Novembre, 38, 71036 LUCERA

CLASSE 2° SEZIONE E

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

DOCENTE: RICUCCI ANTONIETTA

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe): 1 (Una)

CULTURA I.R.C. e CATECHISMO

LA CHIESA: DALLE ORIGINI AL MEDIOEVO: La nascita e la manifestazione della Chiesa. La successione apostolica. I cardini della vita cristiana. La professione di fede.

IL MISTERO DI GESÙ UOMO-DIO: I Vangeli. Gesù di Nazareth è realmente esistito? Le fonti storiche. Il Cristo del Vangelo che interpella la mia vita. La rivoluzione di Gesù. La figura di Maria in quanto Vergine e Sposa. Il Natale. Il Natale di Martin L. Tolstoj. La Lavanda dei piedi. La capacità di lavare e farsi lavare i piedi. Venerdì Santo. Le tradizioni e pratiche religiose presenti nei propri paesi/città.

L'ADOLESCENZA TEMPO DI CAMBIAMENTI: L'adolescenza (Una definizione. Le trasformazioni). L'immagine corporea e adattamento. Le relazioni affettive.

LE RELAZIONI: L'AMICIZIA: Nessun uomo è un'isola.

COMMEMORAZIONE DEI DEFUNTI: Il culto dei defunti.

INIZIATIVE DIOCESANE: Che cos'è il sinodo? Il sinodo dei giovani 2018. In preparazione al sinodo dei giovani.

Gli universi giovanili. Le potenzialità e i malesseri dei giovani di oggi. Sinodo dei giovani: "Gli adulti e il dialogo intergenerazionale".

SU RICHIESTA DEGLI ALUNNI: Chiesa; Religione e fede. Difficoltà nell'accogliere. La difficoltà di accogliere l'altro "diverso" da me per cultura, tradizione e credo. Omosessualità. Omofobia.

METODI

- Lezione frontale - Brainstorming - Sollecitazioni a domande e ricerca individuale - Costante riferimento al vissuto personale e religioso di ciascun alunno - Attenzione particolare alle tradizioni, ai fatti d'attualità legati al mondo religioso, alle feste religiose, all'anno liturgico.

SOLUZIONI ORGANIZZATIVE

- Tutti gli alunni hanno seguito lo stesso programma mentre le verifiche orali dell'apprendimento sono state personalizzate a seconda delle particolarità degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento o disabilità in classe.

STRUMENTI

- Lettura e commento del testo (Confronti 2.0 Autore: M. Contadini, A. Marcuccini, A. P. Cardinali Volume Unico, Elledici Scuola Edizioni Eureka).
- Riferimento ai Vangeli.

VALUTAZIONE

La valutazione è stata effettuata con modalità differenziate, tenendo conto dell'eventuale evoluzione della classe e del grado di difficoltà delle tematiche proposte: brevi colloqui orali, interventi spontanei degli alunni. È stato, inoltre, tenuto conto della partecipazione attiva dell'alunno e del rispetto delle regole di convivenza civile.

DOCENTE

Prof.ssa Antonietta Ricucci

*Alessandro Pio Saltalamacchia
Masselli Giulio
Fernando Checchia*

