



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE PROFESSIONALE
ANNESSO AL CONVITTO NAZIONALE STATALE "R. Bonghi"**

sezioni associate: I.P.S.S.A.R. - I.P.I. ARTIGIANATO – I.P. SERVIZI.COMM.

PROGRAMMA DEGLI ARGOMENTI SVOLTI

ISTITUTO: I.P.S.S.A.R.

INDIRIZZO: via IV Novembre, 38, 71036 LUCERA

CLASSE 2° SEZIONE F

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

DOCENTE: RICUCCI ANTONIETTA

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe): 1 (Una)

Le attività sono state svolte dagli alunni della classe 1^F che hanno scelto di avvalersi dell'insegnamento della Religione Cattolica.

CULTURA E RELIGIONE. L'IRC: L'I.R.C. a scuola. I diritti e i doveri degli studenti, art. 3 e art. 4. Vita della comunità scolastica.

LA CHIESA: DALLE ORIGINI AL MEDIOEVO: La nascita e la manifestazione della Chiesa. I cardini della vita cristiana. I cristiani e l'Impero romano. La professione di fede.

IL MISTERO DI GESÙ UOMO-DIO: I Vangeli. Gesù di Nazareth è realmente esistito? Le fonti storiche. Il Cristo del Vangelo quanto interpella la mia vita? Un nuovo modo di essere uomini. La figura di Maria. Verginità e castità della Vergine Maria. In preparazione al Santo Natale. In preparazione alla Santa Pasqua. Io e i personaggi della Passione.

L'ISLAM; LE RELIGIONI ORIENTALI: Quaresima e Ramadan. Il fondamentalismo. Le religioni orientali e la considerazione del bene e del male.

L'ADOLESCENZA TEMPO DI CAMBIAMENTI: L'adolescenza (Una definizione. Le trasformazioni). Immagine corporea e adattamento. Le relazioni affettive.

LE RELAZIONI: L'AMICIZIA: Nessun uomo è un'isola.

FESTA DI OGNISSANTI E COMMEMORAZIONE DEI DEFUNTI: Santità. La commemorazione dei nostri cari defunti.

DIOCESANE: Che cos'è il sinodo? Il sinodo dei giovani 2018. Gli universi giovanili. Le potenzialità e i malesseri dei giovani di oggi. Sinodo dei giovani: "Gli adulti e il dialogo intergenerazionale".

ARGOMENTI SU RICHIESTA DEGLI ALUNNI: Corruzione anche nell'ambito ecclesiale? "Dieci consigli per non perdere la testa e a volte la vita!" Confronto e dibattito sui fatti di cronaca.

METODI

- Lezione frontale - Brainstorming - Sollecitazioni a domande e ricerca individuale - Costante riferimento al vissuto personale e religioso di ciascun alunno - Attenzione particolare alle tradizioni, ai fatti d'attualità legati al mondo religioso, alle feste religiose, all'anno liturgico.

SOLUZIONI ORGANIZZATIVE

- Tutti gli alunni hanno seguito lo stesso programma mentre le verifiche orali dell'apprendimento sono state personalizzate a seconda delle particolarità degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento o disabilità in classe.

STRUMENTI

- Lettura e commento del testo (Confronti 2.0 Autore: M. Contadini, A. Marcuccini, A. P. Cardinali Volume Unico, Elledici Scuola Edizioni Eureka).
- Riferimento ai Vangeli.

VALUTAZIONE

La valutazione è stata effettuata con modalità differenziate, tenendo conto dell'eventuale evoluzione della classe e del grado di difficoltà delle tematiche proposte: brevi colloqui orali, interventi spontanei degli alunni. È stato, inoltre, tenuto conto della partecipazione attiva dell'alunno e del rispetto delle regole di convivenza civile.

DOCENTE

Prof.ssa Antonietta Ricucci



Beatrice Di Bate

Marzouk Jurgj

Federico Ric