



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE PROFESSIONALE
ANNESSO AL CONVITTO NAZIONALE STATALE "R. Bonghi"**

sezioni associate: I.P.S.S.A.R. - I.P.I. ARTIGIANATO – I.P. SERVIZI.COMM.

PROGRAMMA DEGLI ARGOMENTI SVOLTI

ISTITUTO: I.P.S.S.A.R.

INDIRIZZO: via IV Novembre, 38, 71036 LUCERA

CLASSE 3° SEZIONE E

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

DOCENTE: RICUCCI ANTONIETTA

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe): 1 (Una)

Le attività sono state svolte dagli alunni della classe 3^E che hanno scelto di avvalersi dell'insegnamento della Religione Cattolica.

AMARE: Coscienza e libertà? Esiste la libertà? Si è davvero liberi? Dio non può impedire il Male perché rispetta la libertà dell'uomo. Dio è il bene, la sua assenza è il male! Dio ama così tanto da condividere il dolore umano. A corpo vivo! Gli uomini e le donne sono uguali? Un uomo, quando non è amato, scappa! Il corpo. La sessualità. Maternità e paternità. Amore e fecondità. La bioetica. Aborto. Sperimentare sugli embrioni.

SOGNARE: La vita è anche un sogno? Un sogno infranto. La fame e la povertà sono frutto di ingiustizia. La non violenza. Contro la mafia per fedeltà al Vangelo. Don Pino Puglisi.

1° NOVEMBRE FESTA DI TUTTI I SANTI. COMMEMORAZIONE DEI NOSTRI CARI DEFUNTI.

IL NATALE PER ME È...

PASQUA: Amare questo è il centro. Gesù, è il compimento dell'Amore. Giovedì Santo. Se Dio, è amore, perché il male?

INIZIATIVE DIOCESANE: Apertura del sinodo diocesano dei giovani.

ARGOMENTI SU RICHIESTA DEGLI ALUNNI: Fede, religione, la Chiesa. Il Bullismo. Progettare il proprio futuro. Il mondo del lavoro: pre-occupazione giovanile. La vita non è uno sballo ... "Un sano divertimento".

METODI

- Lezione frontale - Brainstorming - Sollecitazioni a domande e ricerca individuale - Costante riferimento al vissuto personale e religioso di ciascun alunno - Attenzione particolare alle tradizioni, ai fatti d'attualità legati al mondo religioso, alle feste religiose, all'anno liturgico.

SOLUZIONI ORGANIZZATIVE

- Tutti gli alunni hanno seguito lo stesso programma mentre le verifiche orali dell'apprendimento sono state personalizzate a seconda delle particolarità degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento o disabilità in classe.

STRUMENTI

Lettura e commento del testo (AA.VV. *i Religione*pro. *L'ora di Religione al tempo della rete*. Ed. Edizioni Dehoniane Bologna)

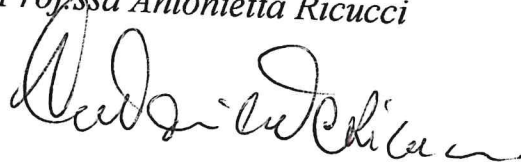
- Riferimento ai Vangeli.

VALUTAZIONE

La valutazione è stata effettuata con modalità differenziate, tenendo conto dell'eventuale evoluzione della classe e del grado di difficoltà delle tematiche proposte: brevi colloqui orali, interventi spontanei degli alunni. È stato, inoltre, tenuto conto della partecipazione attiva dell'alunno e del rispetto delle regole di convivenza civile.

DOCENTE

Prof.ssa Antonietta Ricucci



Francesco Paolo Conte
Maria Grazia Iannelli
Marta La Pietra