

# CONVITTO NAZIONALE "R. BONGHI"

Sezione associata IPIA

LUCERA

Programma di ITALIANO

A. S. 2018- 2019

Prof.ssa Vincenza Caggese

Classe I MAT sez. C

M. Carlà, A. Chino: GENERAZIONI IN CONTESTO, volume A G. B. Palumbo Editore.

## ANTOLOGIA

**La comunicazione e i testi:** la comunicazione, la comunicazione letteraria, i testi e la comunicazione, tipologia dei testi, i testi e la situazione comunicativa, le funzioni della lingua in una situazione comunicativa.

**Il testo narrativo letterario: struttura e forme.** Fabula e intreccio, le sequenze. Il tempo, narratore, autore e punto di vista. I personaggi. La lingua e lo stile, il narratore e le tecniche di rappresentazione, il discorso narrativo, Il "finale": la conclusione della narrazione.

**Noi adolescenti.** P. Giordano: *Uno scontro amaro tra Alice e il padre*. A. D'Avenia: *difendere i propri sogni*. F. Camon: *Discutiamo insieme lo sballo del sabato sera*.

## Il romanzo realistico-sociale

K. Hosseini: *Tentativi di libertà. Il cacciatore di aquiloni*.

## **Il romanzo di memoria**

Primo Levi. *Se questo è un uomo: Il viaggio*. La memoria della Shoah. Il ghetto ebraico. La liberazione. I giusti, eroi sconosciuti.

## **La fantascienza, la realtà virtuale.**

Isaac Asimov: *Chissà come si divertivano*

## **Leggere e interpretare i temi del presente**

Greta Thunberg: *Fridays For Future*

M. L. Genta, A. Guarini: *Bullismo elettronico*

## **SCRITTURA SCOLASTICA**

La lettera personale, la lettera formale, il diario, il verbale, la descrizione, il testo argomentativo, la relazione.

## **GRAMMATICA**

La comunicazione verbale e non verbale, la fonologia: suoni e segni, l'ortografia; la forma e il significato delle parole; la morfologia: il nome, l'aggettivo qualificativo, gli aggettivi determinativi, il pronome, il verbo, la struttura del verbo, le coniugazioni, genere e forma del verbo, i verbi particolari, l'avverbio.

Lucera, 08/06/2019

Gli alunni

Mario Pio Ventrella  
Edison Berberic  
Teodoro Codruba Teodoro

La docente

Vincenza Cappe