



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE PROFESSIONALE
ANNESSO AL CONVITTO NAZIONALE STATALE "R. Bonghi"**

sezioni associate: I.P.S.S.A.R. - I.P.I. ARTIGIANATO – I.P. SERVIZI.COMM.

**PROGRAMMA SVOLTO
a.s.2018/2019**

ISTITUTO IPSSAR ann. al CONVITTO "R. BONGHI"

INDIRIZZO VIA IV NOVEMBRE,38 - LUCERA

CLASSE: 1 SEZIONE C

DISCIPLINA: LINGUA E CULTURA INGLESE

DOCENTE: PROF.SSA IAFISCO MARIA

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) 3 h

AUSILI DIDATTICI

Libri di testo, laboratorio multimediale, televisione, lettore CD, materiale autentico, dizionario bilingue e monolingue.

Manuale in adozione: **BEYOND TOGETHER**, R. Campbell, R. Metcalf, R. Robb Benne, ediz. Macmillan education.

ARTICOLAZIONE DEI MODULI PER COMPETENZE

Competenze disciplinari specifiche (definite all'interno dei dipartimenti e riferite al curriculum d'istituto) articolate in abilità e conoscenze:

STARTER		
Summer camp		
Competenze	Abilità	Conoscenze
•A-ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi a livello CEFR A2 • B- LIFE SKILLS e COMPETENZE CHIAVE DI	Ricezione scritta: Comprendere testi molto brevi e semplici. Ricezione orale: Comprendere brevi messaggi riferiti ad ambiti concreti e quotidiani pronunciati lentamente. Produzione scritta: Scrivere semplici espressioni e frasi complete. Produzione e interazione orale: Chiedere e fornire informazioni personali. Descrivere luoghi.	Contenuti linguistici Lexic: - giorni della settimana e date - Paesi e nazionalità - Arredi e materiali scolastici - Espressioni usate in classe - Alfabeto - Luoghi della città - Famiglia

CITTADINANZA: Comunicare; Acquisire e interpretare l'informazione; Progettare; Collaborare e partecipare; Imparare a imparare.		- Oggetti personali - Istruzioni fornite durante la lezione Grammar: -Subject pronouns -Possessive adjectives -Present Simple – to be -Articles -Prepositions of place -There is/ there are -Plural of nouns -Have got -Imperatives -Object pronouns
	Abilità di base	Conoscenze di base
	Ricezione scritta: Comprendere testi molto brevi e semplici. Ricezione orale: Comprendere brevi messaggi riferiti ad ambiti concreti e quotidiani pronunciati lentamente. Produzione scritta: Scrivere semplici espressioni e frasi complete. Produzione e interazione orale: Chiedere e fornire semplici informazioni personali. Descrivere luoghi usando informazioni di base.	Contenuti linguistici Lexic: - giorni della settimana - Paesi e nazionalità - Luoghi della città - Famiglia - Oggetti personali Grammar: -Subject pronouns -Possessive adjectives -Present Simple – to be -Articles -There is/ there are -Plural of nouns -Have got
MOD. 1: U.D. 1-2 1-Around the clock /2- Classmates		
Competenze	Abilità	Conoscenze
• A- ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi a livello CEFR A2 • B- LIFE SKILLS e COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA: Comunicare; Acquisire e interpretare l'informazione;	Ricezione scritta: Comprendere informazioni specifiche di un testo. Ricezione orale: Comprendere e utilizzare i suoni per identificare il contesto. Produzione scritta: Aggiungere informazioni in una descrizione utilizzando semplici connettori Produzione e interazione orale: Parlare di routine e della loro frequenza. Domandare e dire l'ora. Parlare di gusti e preferenze. Descrivere l'aspetto fisico.	Contenuti linguistici Lexic: -Attività quotidiane - Stanze della casa e arredamento - Tipi di case - Mezzi pubblici e orari - Materie scolastiche - Abbigliamento e accessori Grammar: -Present simple -Prepositions of time -Frequency adverbs -Love/Like/Hate + ing -Possessive's/ Whose?

Progettare; Collaborare e partecipare; Imparare a imparare.		
	Abilità di base	Conoscenze di base
	Ricezione scritta: Comprendere semplici informazioni specifiche di un testo. Ricezione orale: Comprendere e utilizzare i principali suoni per identificare il contesto. Produzione scritta: Aggiungere informazioni in una descrizione. Produzione e interazione orale: Parlare di routine. Domandare e dire l'ora della routine quotidiana. Parlare di gusti e preferenze. Descrivere il proprio aspetto fisico.	Contenuti linguistici Lexic: -Attività quotidiane - Stanze della casa e alcune parti dell'arredamento - Materie scolastiche - Abbigliamento e accessori personali Grammar: -Present simple -Prepositions of time -Frequency adverbs -Love/Like/Hate + ing -Possessive's (base form)
MOD. 3: U.D. 3-4		
3- What's going on? 4- It's good for you		
Competenze	Abilità	Conoscenze
A- ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi a livello CEFR A2 • B- LIFE SKILLS e COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA: Comunicare; Acquisire e interpretare l'informazione; Progettare; Collaborare e partecipare; Imparare	Ricezione scritta: Comprendere l'ordine dei messaggi ed identificare il destinatario di un testo. Ricezione orale: Identificare il tipo di messaggio audio. Comprendere l'idea principale. Produzione scritta: Utilizzare i titoli di sezione. Descrivere il pasto preferito. Produzione e interazione orale: Chiedere e dare informazioni stradali. Parlare di ciò che si sta facendo ora e dei programmi futuri. Parlare al telefono e delle proprie abilità	Contenuti linguistici Lexic: -Attività di tempo libero - Luoghi ed edifici pubblici - Cibi e bevande - Sport e giochi Grammar: -Present continuous -Present continuous vs present simple -Sostantivi numerabili e non -some/any/ much/many / a lot/ how much/ many? -Can - Adverbs of manner
	Abilità di base	Conoscenze di base

a imparare.	Ricezione scritta: Comprendere ed identificare il destinatario di un testo. Ricezione orale: Comprendere l'idea principale. Produzione scritta: Descrivere il pasto preferito. Produzione e interazione orale: Chiedere e dare semplici informazioni stradali. Parlare di ciò che si sta facendo ora e di alcuni programmi futuri. Parlare delle proprie abilità	Contenuti linguistici Lexic: -Attività di tempo libero - Luoghi ed edifici pubblici - Cibi e bevande - Sport e giochi Grammar: -Present continuous -Sostantivi numerabili e non -some/any/ / how much/ many? -Can - Adverbs of manner
MOD. 4: U.D. 5-6-7 5- A timeline 6-On the move 7- Meet me at the mall		
Competenze	Abilità	Conoscenze
A- ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi a livello CEFR A2 • B- LIFE SKILLS e COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA: Comunicare; Acquisire e interpretare l'informazione; Progettare; Collaborare e partecipare; Imparare a imparare.	Ricezione scritta: Comprendere vocaboli nuovi. Cogliere l'opinione dell'autore e prevedere il contenuto. Ricezione orale: Usare le immagini per prevedere il tema. Prendere appunti. Utilizzare parole chiave. Produzione scritta: Usare i connettori temporali per controllare e correggere una produzione scritta. Scrivere una email . Produzione e interazione orale: Parlare di situazioni ed eventi passati. Narrare una storia. Fare il check-in e il check-out in un albergo. Esprimere desideri. Fare acquisti al mercato. Confrontare persone e oggetti.	Contenuti linguistici Lexic: -Età e fasi della vita - Aggettivi per descrivere la personalità - Il tempo atmosferico - Preposizioni + mezzi di trasporto - Negozi, denaro e unità di misura Grammar: -Past simple(reg./irreg.) -Prepositions of place -Would like. - Could/Couldn't -Comparative adjectives - One/Ones -Superlative adjectives

Gli alunni

Giovanni Amodeo
Francesco Di Segna

Il docente

Iafisco Maria

Maria Iafisco