



CONVITTO NAZIONALE STATALE "R. Bonghi"
Via IV Novembre, 38 - 71036 LUCERA (FG) - C.F. 82000200715 – Tel. 0881/520062
con annesso **ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE PROFESSIONALE**
codice meccanografico FGIS043006 – codice fiscale 91020640719
sezioni associate: **I.P.S.S.A.R. - I.P.I.ARTIGIANATO**



PROGRAMMA DEGLI ARGOMENTI SVOLTI

ISTITUTO: CONVITTO NAZIONALE **"R. BONGHI"** LUCERA

INDIRIZZO: **IPSSAR**

CLASSE: **1° SEZIONE C**

DISCIPLINA: **RELIGIONE CATTOLICA**

DOCENTE: **RICUCCI ANTONIETTA**

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe): 1 (Una)

Le attività sono state svolte dagli alunni della classe **1° SEZIONE C** che hanno scelto di avvalersi dell'insegnamento della Religione Cattolica.

CULTURA E RELIGIONE. L'IRC: - Differenza tra catechismo e IRC. - Don Milani.

LO STUPORE E LA DOMANDA: LA RELIGIOSITÀ E LA RELIGIONE: - L'uomo interroga la vita. Da dove vengo? Chi sono? Dove vado?... e cerca una risposta.

LA BIBBIA COME OPERA LETTERARIA E TESTO SACRO: - La composizione della Bibbia (Antico e Nuovo Testamento). Il Pentateuco. Come si consulta il Testo Sacro. - Definizioni: Sacra - Scrittura. Sacra Tradizione. Sacro Magistero.

L'EBRAISMO: LE RADICI DEL CRISTIANESIMO: - Cenni storia della Salvezza. Abramo e Isacco. Esaù e Giacobbe. - La figura di Mosé. L'uscita degli ebrei dall'Egitto. - L'idolatria del popolo ebraico. Gli idoli di oggi.

IL MISTERO DI GESÙ UOMO-DIO: - Cenni sul Natale. - Gesù di Nazareth. Le parabole. - I miracoli. - Uomo e donna. Parità di dignità e di sesso. - L'istituzione dell'Eucaristia nei vangeli sinottici e nel vangelo di Giovanni. L'arresto di Gesù. - La

condanna a morte. - Visione film "La Passione" (capitolo XIV). - Visione film: "Alla luce del sole" (don Pino Puglisi)

COMMEMORAZIONE DEI NOSTRI CARI DEFUNTI: - Culto dei defunti.

MERCOLEDÌ DELLE CENERI.

IL SIGNIFICATO DEL BATTESIMO: IL NOSTRO BATTESIMO E IL BATTESIMO DI GESÙ.

ATTUALITÀ: - baby gang a Manduria. - Visione film: "Alla luce del sole" (don Pino Puglisi)

METODI

- Lezione frontale - Brainstorming - Sollecitazioni a domande e ricerca individuale - Costante riferimento al vissuto personale e religioso di ciascun alunno - Attenzione particolare alle tradizioni, ai fatti d'attualità legati al mondo religioso, alle feste religiose, all'anno liturgico.

SOLUZIONI ORGANIZZATIVE

- Tutti gli alunni hanno seguito lo stesso programma mentre le verifiche orali dell'apprendimento sono state personalizzate a seconda delle particolarità degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento o disabilità in classe.

STRUMENTI

- Lettura e commento del testo (Confronti 2.0 Autore: M. Contadini, A. Marcuccini, A. P. Cardinali Volume Unico, Elledici Scuola Edizioni Eurelle.
- Riferimento ai Vangeli.

VALUTAZIONE

La valutazione è stata effettuata con modalità differenziate, tenendo conto dell'eventuale evoluzione della classe e del grado di difficoltà delle tematiche proposte: brevi colloqui orali, interventi spontanei degli alunni. È stato, inoltre, tenuto conto della partecipazione attiva dell'alunno e del rispetto delle regole di convivenza civile.

ALUNNI

Sara Amenduni

Ana Otto

Amalia Avola

DOCENTE

Prof.ssa Antonietta Ricucci

Antonietta Ricucci