CONVITTO NAZIONALE STATALE "RUGGERO BONGHI"
con annesso ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE I.S. PROF.LE
Via IV Novembre, 38 - 71036 - Lucera (FG)

PROGRAMMA SVOLTO

classe V sez. C – sezione I.P.S.S.A.R. – indirizzo CUC.

a.s. 2019-2020

MATERIA: Religione Cattolica

TESTO ADOTTATO: CIONI L. – MASINI P. – PANDOLFI B. – PAOLINI L., *iReligione pro. L'ora di Religione al tempo della rete. Testo per l'insegnamento della religione cattolica nella scuola secondaria di 2° grado*, EDB scuola, Bologna 2014.

L'UOMO VERSO LA VERITÀ		
– UOMO-PERSONA: TOTALITÀ UNIFICATA * Panoramica: Sacra Scrittura, insegnamento della Chiesa e riflessione teologica * L'uomo dal punto di vista antropologico-culturale, socio-psicologico, religioso e filosofico * L'uomo: essere in relazione * L'animazione del corpo * Approfondimenti: Esegesi biblica di Genesi 1,27: "Dio creò l'uomo a sua immagine; a immagine [e somiglianza] di Dio lo creò; maschio e femmina li creò" **– L'UOMO E LA RICERCA DELLA VERITÀ** * La ricerca della verità: riflessione antropologica e filosofica * L'uomo e la verità tra mito e reale * La verità secondo il Magistero della Chiesa		
Conoscenze	**Abilità**	**Competenze**
Approfondire la relazione della fede cristiana con la razionalità umana e con il progresso scientifico e tecnologico; Conoscere le linee fondamentali della riflessione sul rapporto tra fede, scienza, arte e verità in prospettiva esistenziale.	Interrogarsi sulla condizione umana tra limiti materiali, ricerca di trascendenza e speranza di salvezza; Riconoscere differenze e complementarietà tra fede e ragione e tra fede e scienza.	Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita riflettendo sulla propria identità nel confronto del messaggio cristiano, aperto alla verità.

LE RELAZIONI: INNAMORAMENTO E AMORE		
* L'amore nella cultura classica greca e latina * L'amore tra uomo e donna nel progetto di Dio * Il Matrimonio nel Magistero della Chiesa * L'amore e la sessualità * L'amore in Maria e i dogmi mariani: Maria, Madre di Dio - Immacolata Concezione - Assunzione * Collegamenti interdisciplinari: "Il *fiat* di Maria". Analisi dei testi: Annunciazione e Magnificat (Vangelo di Luca); La preghiera alla Vergine (Dante, Divina Commedia, Paradiso XXXIII); Il nome di Maria (A. Manzoni, Inni Sacri)		
Conoscenze	**Abilità**	**Competenze**
Conoscere, analizzare e valutare l'esperienza, la riflessione culturale e cristiana in relazione all'amore; Conoscere la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia.	Distinguere la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia: istituzione, sacramento, indissolubilità, fedeltà, fecondità, relazioni familiari ed educative.	Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio evangelico, aperto alle prospettive dell'amore.
L'ETICA SOCIALE: PACE, GIUSTIZIA E SOLIDARIETÀ		

* La pace: tra Bibbia e Magistero * Giustizia, carità e solidarietà: riflessione biblica * La Dottrina sociale della Chiesa * Interculturalità e multiculturalità: convivenza con le alterità		
Conoscenze	**Abilità**	**Competenze**
Conoscere alcune delle forme di impegno contemporaneo a favore della pace, della giustizia e della solidarietà; Conoscere il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo con riferimento ai problemi legati alla pace, alla giustizia, alla convivialità, alla responsabilità.	Prendere coscienza e stimare valori umani e cristiani quali: l'amore, la solidarietà, la pace, la giustizia, la convivialità, il bene comune, la mondialità, la promozione umana.	Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della pace, della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale; Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto al mondo del lavoro e della professionalità.

APPROFONDIMENTO DEI TEMI DELLA BIOETICA		
* I principi etici e le prospettive laica e cattolica * Dignità e sacralità della vita umana. La vita: dono di Dio * L'aborto e i casi limite * Gli interventi sulla vita prenatale: statuto etico e giuridico dell'embrione. La fecondazione/procreazione assistita * Riplasmare l'uomo: le biotecnologie genetiche * L'accanimento terapeutico * Il fine vita: la mentalità eutanasistica e il testamento biologico * La bioetica del dolore		
Conoscenze	**Abilità**	**Competenze**
Il rapporto della religione cattolica con le altre religioni e con i nuovi movimenti religiosi; Orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale e il loro fondamento biblico; Perfezionamento delle conoscenze già maturate nel corso del terzo anno.	Confrontarsi con la testimonianza cristiana offerta da alcune figure significative del passato e del presente anche legate alla storia locale; Riconoscere il valore etico del servizio trovandone la radice nei principi evangelici, applicandolo allo specifico dell'esperienza professionale; Perfezionamento delle abilità già sviluppate nel corso del terzo anno.	Confrontarsi in relazione alla propria figura professionale con i principi del Vangelo e la dottrina sociale della Chiesa, sapendo distinguere la prospettiva secolare (o laica) da quella cattolica.

Lucera, giugno 2020.

Il docente

- prof. Piergiorgio Aquilino -

[Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 comma 2 del d.lgs. n.39 del 1993]